

"Об использовании мебели в детских дошкольных учреждениях (методические рекомендации)"

Документ по состоянию на август 2014 г.

Утверждаю
Главный государственный
санитарный врач СССР
П.Н.БУРГАСОВ
28 июня 1983 г. N 2817-83

Заместитель Министра
просвещения СССР
К.Г.НОЖКО
30 июня 1983 года

Настоящие Методические рекомендации разработаны Институтом гигиены детей и подростков Министерства здравоохранения СССР, Центральным научно-исследовательским и проектным институтом типового и экспериментального проектирования школ, дошкольных учреждений, средних и высших учебных заведений Госгражданстроя при Госстрое СССР, Молдавским научно-исследовательским институтом гигиены и эпидемиологии и подготовлены к утверждению Главным санитарно-эпидемиологическим управлением Министерства здравоохранения СССР, Управлением снабжения школ учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием Министерства просвещения СССР.

Общие требования к детской мебели

Обнащение детских дошкольных учреждений мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям, и правильное ее использование имеет большое значение для нормального физического развития, профилактики нарушений осанки и зрения детей. При использовании мебели в позе "сидя" сохраняется устойчивое равновесие, уменьшается мышечное напряжение и возможность преждевременного утомления, сохраняется нормальная деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, слухового и зрительного анализаторов.

Гигиенические требования, предъявляемые к детской мебели, в первую очередь касаются размеров столов и стульев. Наименее утомительна поза сидя, которая возможна только при соответствии размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка.

Высота сиденья стула должна соответствовать длине голени со стопой (в обуви); глубина сиденья составляет 2/3 длины бедра.

Обязательно должно быть выдержано соотношение основных элементов: крышки стола, спинки и сиденья стула.

Расстояние по вертикали от заднего, обращенного к ребенку края стола до сиденья стула - дифференция - равно разности высоты сиденья и высоты локтевой точки свободно опущенной руки сидящего ребенка с добавлением 4 см.

Заниженная или завышенная дифференция вынуждает ребенка опускать или поднимать правое плечо во время работы за столом (рисование, лепка), что приводит к асимметрии тела и искривлению позвоночника, а также к недопустимому сокращению или увеличению расстояния от глаз до крышки стола.

Расстояние по горизонтали от заднего края крышки стола до спинки стула - дистанция спинки - должна превышать передне-задний размер грудной клетки ребенка не более чем на 5 см. При завышенной дистанции спинки стула ребенок лишен возможности использовать спинку как дополнительную опору. В этом случае центр тяжести туловища по отношению к точке опоры смещается вперед. При недостаточной дистанции спинки крышка стола упирается в грудную клетку, нарушаются дыхание и кровообращение, поза становится неудобной, развивается утомление.

Расстояние по горизонтали между задним краем крышки стола и краем сиденья - дистанция сиденья - должна быть только отрицательной, т.е. стул должен заходить за край стола на 4 см. Если стул отодвинут от стола (положительная дистанция), ребенок вынужден тянуться вперед, поза становится неудобной, прогрессирует утомление.

Специальными исследованиями установлено, что средние величины отдельных параметров тела, которые служат для нормирования основных размеров мебели, и их соотношения при колебании роста детей в пределах 10 - 15 см существенно не разнятся. На основании этого для детей ясельного и дошкольного возраста ростом до 100 см принята ростовая шкала с интервалом 10 см, при росте выше 100 см - 15 см.

Рост детей измеряют ростомером или специальной линейкой длиной до 140 см. На ростомере или линейке наносят цветными красками деления, соответствующие ростовым группам детей, начиная с 50 см (таблица 1).

Таблица 1

ОСНОВНЫЕ РАЗМЕРЫ СТОЛОВ И СТУЛЬЕВ ДЛЯ ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ПО ГОСТ 19301.1,2-73)

Группа мебели	Цвет	Группа роста, см	Высота стола, см	Высота стула, см	Возраст детей по ростовым группам
А	белый	до 80	34	17	7 мес. - 1 г. 8 мес.
Б	зеленый	от 80 до 90	38	20	1 г. 5 мес. - 2 г. 8 мес.
В	голубой	от 90 до 100	43	24	2 - 4 г.
Г	оранжевый	от 100 до 115	48	28	3 - 6 лет
Д	желтый	от 115 до 130	54	32	5 - 7 лет

Ж	красный	выше 130	60	36	6 - 7 лет	
---	---------	----------	----	----	-----------	--

Рост детей измеряется в обычной обуви. Если используются данные роста из истории развития ребенка, необходимо к указанным показателям прибавить 1,5 см на высоту каблука.

Дети за год прибавляют в росте до 10 см, поэтому следует измерять рост детей два раза в год и в связи с этим по возможности пересаживать их в соответствии с ростом.

Для детей младшей ясельной группы (7 мес. - 1 г. 8 мес.) могут применяться столы для кормления с соотношением элементов, соответствующих мебели группы А.

В яслях-садах следует использовать детские столы трех типов: четырехместный для детей 1,5 - 5 лет, двухместный с изменяющимся наклоном крышки и ящиками для учебных пособий для детей 5 - 7 лет; двухместный трапециевидной формы для детей 1,5 - 4 лет (дополнительный).

Для оборудования спален яслей-садов используются кровати двух типов: I - с ограждением и переменной высотой ложа для детей до 3 лет; II - для детей в возрасте от 3 до 7 лет (таблица 2).

Таблица 2

РАЗМЕРЫ КРОВАТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ПО ГОСТ 19301.3-73), ММ

Параметры	Кровати	
	тип I	тип II
Длина ложа	1200	1400
Ширина ложа	600	600
Высота ложа от пола	300 - 500	300
Высота ограждения от пола	950	
Высота спинки в изголовии	-	не менее 300
Высота спинки в ногах	-	не менее 100
Диаметр стоек ограждения	10 - 15	-
Расстояние между вертикальными осями стоек ограждения	100	-

Для удобства пользования в кроватях I типа обязательно предусматривается возможность уменьшения высоты бокового ограждения за счет опускания бокового ограждения или откидывания части его.

Допускается изготавливать по согласованию с потребителем кровати большей длины, если их размещение соответствует санитарным требованиям.

В дошкольных учреждениях, не имеющих стационарных спален, допускается для дневного сна использовать кровати-раскладушки с твердым основанием. Использование двухъярусных кроватей возможно только по согласованию с органами санэпидемслужбы.

Рабочие поверхности столов должны иметь матовое или с незначительным блеском непрозрачное покрытие светлого тона: светло-зеленого, светло-серого, серовато-голубого, голубовато-зеленого, зеленовато-желтого цвета или отделяться с сохранением текстуры древесины. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, должны обладать низкой теплопроводностью, (не более 0,46 Вт/м х К), быть стойкими к воздействию теплой воды, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель не должна иметь шероховатостей, острых и колющих деталей, способных привести к травме; для трансформируемых элементов необходимо наличие фиксаторов.

Полимерные материалы, используемые для изготовления детской мебели, должны быть разрешены органами санитарно-эпидемиологической службы.

Маркировка мебели

Столы и стулья должны иметь фабричную цифровую маркировку. На нижних поверхностях крышки стола и сиденья стула указывают в числителе группу, а в знаменателе диапазон роста детей, для

В

которых предназначена мебель, например: -----.

90 - 100

Цветовая маркировка в виде круга диаметром 25 мм или горизонтальной полосы шириной 20 мм соответствующего цвета (таблица 1) наносится на спинку стула сзади и на стол сбоку непосредственно потребителем.

Чтобы дети младших групп знали свое место, спереди на спинку стула наклеивается картинка-символ. Аналогичные картинки-символы наклеиваются на шкафы для одежды.

Расстановка мебели

Размещение мебели и оборудования должно обеспечивать удобное наблюдение за всеми детьми, находящимися в помещении, давать возможность подойти к каждому ребенку во время обслуживания или занятий.

В определенное время дня, во время утреннего приема и переодевания, связанного с прогулками, движение в приемных и раздевальных помещениях становится довольно интенсивным, поэтому при размещении оборудования в раздевальных следует прежде всего определить направление движения людей в помещении и разместить оборудование в более спокойных зонах, максимально освободив проходы от мебели.

Шкафы для верхней одежды желательно располагать по периметру помещения, чтобы воспитателю было удобно наблюдать за одевающимися детьми.

Скамьи для переодевания следует устанавливать так, чтобы оставались свободные подходы к шкафам и достаточное пространство для открывания дверок.

Учитывая необходимость постоянного наблюдения за детьми раннего ясельного возраста, зоны кормления, пеленания, рабочее место воспитателя должно располагаться с учетом удобного обзора всего помещения игровой и спальни (если между этими помещениями есть визуальная связь).

В целях лучшей инсоляции зона бодрствования должна располагаться в наиболее освещенной части игровой. Манежи ставят длинной стороной параллельно оконным проемам на расстоянии не менее 1 м от окна. Мебель для бодрствования детей 2 - 8 месяцев желательно располагать ближе к пеленальным столам.

Дети двухлетнего возраста более продолжительное время могут проводить, играя за детскими столами. В связи с этим размещение столов должно обеспечивать наилучшие условия для зрительной работы ребенка. Желательно так расположить столы, чтобы их стороны были под углом 45° по отношению к плоскости оконного проема. Такое расположение мебели обеспечит наилучшую освещенность рабочих поверхностей столов.

Для удобства обслуживания детей зона кормления должна находиться в непосредственной близости от буфетного помещения.

При расстановке двухместных столов необходимо обеспечить левостороннее освещение. При размещении четырехместных столов необходимо стремиться, чтобы большинство детей имело боковое освещение.

Двухместные столы устанавливаются не более чем в 3, а четырехместные не более чем в 2 ряда. Расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,45 м. Расстояние первого ряда столов от светонесущей стены должно составлять не менее 0,45 м. Первые столы в рядах должны быть установлены по отношению к доске на таком расстоянии, чтобы обеспечить угол рассматривания в 35°. Первыми во всех рядах ставятся столы наименьшего типоразмера. Далее более высоких ростовых групп. Детям с пониженным зрением отводят первые столы в наиболее освещенной зоне (у светонесущей стенке). Часто болеющих детей сажают дальше от оконных проемов. Детям с пониженным слухом отводятся первые места в рядах ближе к воспитателю.

Для учета правильного рассаживания детей рекомендуется пользоваться картой (Приложение 3).

Расположение детских кроватей должно обеспечивать удобство подхода к ним и уборки помещения. Расстояние проходов должно составлять не менее 0,45 м. Минимальное расстояние между стоящими кроватями 0,3 м. При меньшем расстоянии необходима установка экранов высотой от ложа кровати не менее 0,3 м. Расстояние от наружных стен до кроватей должно составлять 0,7 - 1,0 м.

Распределение мебели по группам

Распределение мебели различных размеров по комнатам в детских дошкольных учреждениях должно соответствовать числу детей разного роста в группах. Ориентировочное количество мебели для детских дошкольных учреждений при нормативной наполняемости групп (в ясельных группах 20 человек, в дошкольных - 25) представлено в "Перечнях мебели для детских дошкольных учреждений" (Приложение 1).

Для учета обеспеченности мебелью детских дошкольных учреждений и ее использования рекомендуется на каждую группу завести карту, в которой указывается сколько столов, стульев и кроватей имеется в группе и сколько соответствует росту детей (Приложение 2).

Администрация и воспитатели при оборудовании дошкольных учреждений должны руководствоваться указанными рекомендациями.

Шкаф для одежды детей раннего возраста, десятиместный
(1950 x 1350 x 300)

Шкаф для одежды детей, пятиместный
(1500 x 1350 x 300)

Шкаф для одежды персонала и матерей
(1950 x 1350 x 300)

Табурет для персонала
(250 x 250 x 300)

Игральная
(групповая)

Комплект детский четырехместный:
стол, тип I, ГОСТ 19301.1-73 и 4 стула ГОСТ 19301.2-73,
в том числе групп:

А	1	1	1				
Б	4	2	2			3	
В		3	2	3	1 <*>		
Г			4	6			

Комплект детский компл. двухместный: стол, тип II, ГОСТ 19301.1-73 и 2 стула, ГОСТ 19301.2-73,
в том числе групп:

Г				9	2	3	
Д				4	10	3	
Ж				-	1	1	

Стол ленточный (подоконный) секционный

Стул детский, ГОСТ 19301.2-73,
в том числе групп:

Б	6						
В	6	6					
Г			6	6	6	6	

Шкаф для белья |"-| 1 |1 | |1 | | | | | | | |
(1350 x 1050 x 400) | | | | | | | | | | | |

Кровать детская с |"-| 2 | | |1 | | | | | | | |
ограждением, тип I, | | | | | | | | | | | |
ГОСТ 19301.3-73 | | | | | | | | | | | |
(1000 x 1200 x 600) | | | | | | | | | | | |

Доска классная |"-| | | |1 |1 |1 |1 |1 | | | |
(2000 x 1000) | | | | | | | | | | | |

Стол туалетно-пеле-|"-| 1 | | |1 | | | | | | | |
нальный | | | | | | | | | | | |

Спальня | | | | | | | | | | | |

Кровать детская с |"-| 20 |20 | |10 | | | | | | | |
ограждением, тип I, | | | | | | | | | | | |
ГОСТ 19301.3-73 | | | | | | | | | | | |

Кровать детская, |"-| | | |20 |15 |25 |25 |25 |25 |25 | |
тип II, ГОСТ | | | | | | | | | | | |
19301.3-73, | | | | | | | | | | | |
стационарная | | | | | | | | | | | |

Шкаф для индивиду- |"-| 1 |1 |1 |1 |1 |1 <*>|1 <*>|1 <*>|1 <*> |1 <*>|
альных комплектов | | | | | | | | | | | |
детской одежды | | | | | | | | | | | |
(1350 x 1050 x 400) | | | | | | | | | | | |

Туалетная | | | | | | | | | | | |

Стол туалетно-пеле-|"-| 1 | | |1 | | | | | | | |
нальный | | | | | | | | | | | |
(850 x 750 x 750) | | | | | | | | | | | |

Шкаф для хозяйст- |"-| 1 |1 |1 |1 |1 |1 |1 |1 |1 | |
венного инвентаря | | | | | | | | | | | |
(1350 x 600 x 400) | | | | | | | | | | | |

Шкаф для горшков |"-| 1 |1 |1 |1 | | | | | | | |
(1350 x 1050 x 300) | | | | | | | | | | | |

Вешалка для полоте-|"-| 4 |4 |4 |5 |5 |5 |5 |5 |5 | |
нец, пятиместная | | | | | | | | | | | |
настенная или | | | | | | | | | | | |
напольная | | | | | | | | | | | |
(600 x 520 x 140) | | | | | | | | | | | |

Буфетная | | | | | | | | | | | |

Шкаф-стол с мойкой |"-| 1 |1 |1 |1 |1 |1 |1 |1 |1 | |

|Табурет круглый для пианино |"- |1 |1 |1 |2 |

|Методический кабинет | | | | | |

|Стол одностумбовый |"- | | |1 |1 |
(675 x 1050 x 500) | | | | | |

|Стол воспитателя |"- | | |1 |2 |
(720 x 1100 x 600) | | | | | |

|Стул 4 категории |"- | | |8 |12 |
мягкости (750 x 400 x 420) | | | | | |

|Шкаф комбинированный |"- | | |2 |2 |
(1950 x 2100 x 400) | | | | | |

-----+
| МЕДИЦИНСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ |
-----+

|Медицинская комната | | | | | |

|Стол воспитателя |"- | | |1 |1 |
(720 x 1100 x 600) | | | | | |

|Стул 4 категории мягкости |"- | | |2 |2 |
(750 x 400 x 420) | | | | | |

|Кушетка медицинская |"- | | |1 |1 |
(500 x 1850 x 600) | | | | | |

|Шкаф для медикаментов и инст- |"- | | |1 |1 |
рументов (1650 x 600 x 300) | | | | | |

|Процедурный кабинет | | | | | |

|Стол воспитателя |шт. |1 |1 |1 |1 |
(720 x 1100 x 600) | | | | | |

|Стул 4 категории мягкости |"- |2 |2 |2 |2 |
(720 x 400 x 420) | | | | | |

|Кушетка медицинская |"- |1 |1 |1 |1 |
(500 x 1850 x 600) | | | | | |

|Шкаф для медикаментов и инст- |"- |1 |1 |1 |1 |
рументов (1650 x 600 x 300) | | | | | |

|Изолятор, в том числе: | | | | | |

|приемная | | | | | |

|Стул 4 категории мягкости |"- |2 |2 |2 |2 |
(750 x 400 x 420) | | | | | |

палата									
Кровать детская стационарная, тип II, ГОСТ 19301.3-73	шт.	1	1	1	2				
Кровать детская с ограждением, тип ГОСТ 19301.3-73	шт.	1	1	1	2				
Тумбочка прикроватная медицинская (500 x 300 x 300)	шт.	1	1	1	2				
Шкаф для одежды 5-местный	шт.	-	-	-	-	1			
Стул детский, ГОСТ 19301.2-73, группы Г	шт.	2	2	2	2				
Шкаф навесной (600 x 800 x 300)	шт.	-	-	-	1	1			
Стол сервировочный раздаточный (750 x 750 x 600)	шт.	-	-	-	1	1			
помещение для хранения дезинфицирующих средств									
Шкаф для хозяйственного инвентаря (1350 x 600 x 400)	шт.	-	-	1	1	1			

-----+-----+-----+-----+-----+
СЛУЖЕБНО-БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ |

Кабинет заведующего									
Стол воспитателя (720 x 1100 x 600)	шт.	1	1	1	1				
Стол письменный одностумбовый (740 x 1500 x 750)	шт.	1	1	1	1				
Стул 4 категории мягкости (750 x 400 x 420)	шт.	6	6	6	6				
Шкаф комбинированный (1950 x 2100 x 400)	шт.	1	1	1	1				
Кабинет завхоза									
Стол воспитателя (720 x 1100 x 600)	шт.	-	-	-	1	1			
Стул 4 категории мягкости (750 x 400 x 420)	шт.	-	-	-	1	1			

Шкаф для хозяйственного инвентаря (1350 x 600 x 400)	-"	-	-	1	1	
Комната персонала						
Стул 4 категории мягкости (750 x 400 x 420)	-"	-	-	2	2	2
Шкаф для одежды персонала (1950 x 1350 x 300)	-"	-	-	1	1	2
Хозяйственная кладовая						
Шкаф для хозяйственного инвентаря (1350 x 600 x 400)	-"	-	-	1	1	1
Комната кастелянши						
Стол воспитателя (720 x 1100 x 600)	-"	-	-	-	1	
Стул 4 категории мягкости (750 x 400 x 420)	-"	-	-	-	1	
Шкаф для хозяйственного инвентаря (1350 x 600 x 400)	-"	-	-	-	1	
Холл						
Кресло мягкое	-"	-	-	2	2	
Стол журнальный	-"	-	-	1	1	

Приложение 2

Утверждаю
 зав. детскими яслями-садом
 N _____

 (подпись)
 " __ " _____ 198_ г.

Карта учета мебели и размещения детей в яслях-садах

В групповом помещении _____ группы имеется:
 Стол группы А _____ шт., детей ростом до 80 см _____ чел.

Стол группы Б _____ шт., -"- 80 - 90 см _____ чел.

-"- В _____ шт., -"- 90 - 100 см _____ чел.

-"- Г _____ шт., -"- 100 - 115 см _____ чел.

-"- Д _____ шт., -"- 115 - 130 см _____ чел.

-"- Ж _____ шт., -"- свыше 130 см _____ чел.

Всего столов _____ шт.

Стул группы А _____ шт., детей ростом до 80 см _____ чел.

-"- Б _____ шт., -"- 80 - 90 см _____ чел.

-"- В _____ шт., -"- 90 - 100 см _____ чел.

-"- Г _____ шт., -"- 100 - 115 см _____ чел.

-"- Д _____ шт., -"- 115 - 130 см _____ чел.

-"- Ж _____ шт., -"- 130 и выше см _____ чел.

Всего стульев _____ шт.

Пользуются столами и стульями, соответствующими росту _____
детей.

Примечание: 1. Карта заполняется не позднее 15 сентября воспитателем и медицинским работником дошкольного учреждения.

2. Количество столов и стульев указывается по их маркировочному знаку.

Приложение 3

Утверждаю

зав. детскими яслями-садом

№ _____

(подпись)

"__" _____ 198__ г.

Карта рассаживания детей за столами _____ группы

"__" _____ 198__ г.

-----+-----+-----+-----+-----
{Фамилия, | Рост (см) | Зрение | Слух |Группа мебели|Ряд, место|

| имя | | | | | |

-----+-----+-----+-----+-----
При рассаживании учтено:

понижение зрения у _____ детей,

понижение слуха у _____ детей.

Примечание: карта заполняется не позднее 15 сентября воспитателем и медицинским работником дошкольного учреждения.